

金安区 2020-2021 学年度初中物理学科教师线下集中培训

# 工作简报

初中物理学科教师培训组



## 培训日程安排

1. 时间：11月21日上午8:30---11:00

下午1:00---3:30

2. 地点：清水河初中部阶梯教室

3. 培训教师及课题：

教学实录：柴小雨《3.5 奇妙的透镜》

专家点评：黄道和《初中物理概念规律的教学方法》

教学实录：张祥《3.6 探究凸透镜成像规律》

专家点评：王国全《初中物理实验教学的策略》

专家点评：《新背景下的中学物理教学研讨》

由金安区教育局的领导下，教师进修学校具体实施，六安市金安区 2020 年教师继续教育培训有序开展。此次培训主题为“新背景下的教师教学能力提升培训”，新时代新环境下的教师教学能力的培训，是对一线教师面对新环境及时有效的教学能力培训。

## 问卷调查找问题

2020——2021 年度秋学期继续教育培训工作，由前期的问卷调查开始，早在暑期培训时期，由区教育局领导下，教师进修学校联合个乡镇中心校、城区辅导组，对一线教师进行问卷调查，内容包括：新背景下新理念的认识；新背景下新教学手段的使用情况；新背景下各校的校本研修情况及遇到的问题；现代化教学课堂中教学中遇到的困惑等。各级部门积极响应，一线教师积极参与，收集第一手资料。

九月上旬，教师进修学校收集资料，并对资料进行整理、汇总，找出一线教师普遍反映的共同问题，形成问卷调查报告，为培训备课做足充分准备。

## 专家研讨解问题

九月下旬，区教育局领导下，由教师进修学校组织，召集各个学科牵头专家，在进修学校会议室举行一次培训备课会，集体研讨培训的相关内容，就参训的人员、参训的方式、参训的时间及任务分配做了深入讨论与研究。



会议确定了本期培训主题为“新背景下教师课堂教学能力提升培训”，旨在新背景下帮助一线教师提高教学能力。参训的方式分线上线下两种：线上培训招标第三方平台，引进最新教学培训资料供全区教师线上学习；另外，各学科由专家定期布置作业的方式来加强督导教师认真完成线上培训。线下培训时间定在11月中下旬分学科集中进行，将以往划分“大文”“大理”改为细化到各学科来进行，目的是为了培训变得更加有效更加科学。培训时间拟定为：线上培训为2020——2021整个学年度；线下培训12月前完成，时间安排高效合理，及时解决一线教师困惑。会议还明确了此次培训的内容、形式以及策略。整个培训备课研讨会，充实饱满，思路明确，为后期培训明确了方向。

## 集中培训吹新风

根据教师进修学校安排，于11月21日在六安市清水河学校初中部阶梯进行集中培训。上午八点，全区物理教师陆续走进会场，签到并领取听课记录表。



培训活动八点半准时开始，首先由进修学校李主任主持，介绍培训的流程和参会的专家老师。对培训的时间安排、就餐安排、培训内容和要求作出说明。



首先，播放清水河学校新进教师柴小雨的一节物理概念规律课，教学过程充分运用新技术辅助教学，体现新背景下教育教学理念。



视频过后，由柴老师阐述自己课程的设计理念、新技术的运用、各环节设计意图并做了课后反思。

紧接着，由参会的教师们，以该节课为引导，积极主动地探讨物理概念规律课的设计与教法，讨论热烈，引发思考。



其中，许多老师都谈到自己想法，对新背景下课堂教学也有自己的思考和做法，教师代表们的发言也得到了大家的讨论、思考。达到了培训预设的效果。



最后，由教师进修学校聘任专家黄道和老师作点评报告《初中物理概念规律的教学方法》，科学地介绍了新背景下物理概念课的教法，同时，也提醒到，教无定法，供大家参考。参会教师认真听讲，受益匪浅。上午培训活动结束。

下午一点，大家准时回到了清水河学校阶梯教室，开始了下午的培训活动。

首先播放六安市人民路学校南校新进教师张祥的一节物理实验课《3.6 探究凸透镜的成像规律》，教学过程充分运用新技术辅助教学，积极引导學生思考，设计实验方案，充分发挥学生的主体作用，培养了学生科学精神，效果很好。



视频过后，由张老师阐述自己课程的设计理念、新技术的运用、各环节设计意图并做了课后反思。

紧接着，由参会的教师们，以该节课为引导，积极主动地探讨物理实验课的设计与教法，讨论热烈。



其中，许多老师都谈到自己对实验教学的看法，对新背景下



下课堂教学也有自己的思考，教师代表们的发言也引起了



大家的讨论、思考。对物



理实验教学的现状、困惑、效益都进行深入交流，最后针对物理实验教学教学基本能达到共识，实验很重要，学生也

必须要试验等方面。达到了培训预设的效果。



之后，由教师进修学校聘任专家王国全老师作点评报告《初中物理实验教学的策略》，就初中物理实验教学中教师们遇到的困惑、解决方案、高效实验教学课堂与大家做了深入交流，其中，针对实验教学中问题的解决方案介绍，参会教师反映受益良多。



最后，由教师进修学校聘任专家胡超老师作点评报告《新背景下



的中学物理教学研讨》，就当前的物理学科在中学学科地位、新背景的内涵、新背景下物理教学的一般方法与参与教师们进行深入交流。在介绍物理的学科地位时，分析中考物理分数变化的过程、成因、展望等方面进行研讨；研讨新背景下物理教学时，强调物理教学要关注学生全面发展，培养学生核心素养，物理实验要积极开展，对学生各方面能力的培养都是非常高效。

## 深入思考得收获

经过一整天的集中培训，各位参与培训的教师都给出了极高的评价。特别对教师进修学校的这次细分学科培训一致表示认可，同一个专业教师在一起交流更加科学、有效。

培训内容分为概念规律课和实验课教学能力提升，区分开来探讨，更加细致、深入，对今后的教学有一定的引领作用，更主要的是能让每一位参会的教师反思自己的教学过程，积极主动地提高自己的教学能力。大家共同反映，此次培训更科学，效果更好，收获颇丰！