

“金安区小学数学教师教育教学能力提升”项目

简 报

2024年7月16日 第6期

第 6 期

卷首语

明灯引路共探索，勤学不知夏已深。
勤耕不辍同磨砺，蓄势待发新征程。

实时报道



“夏条绿已密，朱萼缀明鲜”。2024年7月16日，金安区小学数学教师的教育研修之旅在上海画上圆满句号。在这最后一天的行程

中，教师团队访问了华东师范大学与上海交通大学两所著名高等学府，深入感受了两所国内著名高等学府的学术氛围与教育环境。



华东师范大学其优雅的园林设计和古朴的建筑风格给教师们带来了极大的视觉享受。漫步于校园的绿荫大道上，团队成员们分享着该校在教育领域中承载的深厚传统与责任。这种环境不仅

激发了教师们对教育的热情，也加深了他们对于如何培育下一代的理解和思考。

上海交通大学，这是一所以其科研实力和创新教育闻名遐迩的学府。在校园的每一条道路上，都可以见到融合现代风格与传统精髓的建筑，这不仅展示了学校的历史底蕴，



也体现了其在科技与教育方面的前瞻性。老师们在参观过程中，边走边畅谈这几日的培训感悟，他们的话语中充满了对教育事业的热爱和对未来的憧憬。"上海交通大学的校园，就像一本活生生的教科书，每一处风景都在告诉我们，教育不仅仅是知识的传递，更是文化的传承和创新的激发。"

随着两所大学的参观结束，此次研修之旅也画上圆满句号。但对于金安小学数学学科 30 名参训教师而言，此次研修之旅，不仅是一次知识和能力的学习，更是一次心灵的洗礼，一次思想的升华。今后，参训教师们将以更加饱满的热情和更加专业的能力，投入到未来的教育工作中，为金安区的小学数学教育贡献自己的力量。



心得分享

“成事之道，致广大而尽精微。”短短几天的学习培训结束了，而参训学员的教育使命却将迈向新阶段，本次学习，亮点纷呈，如章教授的精彩论道激发老师们的思考，认识到在教学过程中应当经常梳理教材内容，注重内容之间的连贯性，关注核心概念，帮助学生有效地进行知识迁移，并且要将学生视作教学的主体，确保教学过程中贯穿育人目标。黄琰教授的《小学数学“综合与实践”领域的教学初探》讲座中通过实例展示了如何巧妙融合理论知识与动手实践，激发了学生的学习兴趣 and 创造力。朱雁教授的《研读新课标，把握新航向》专题讲座从新课程标准修订的方向和原则、数学核心素养理念的解读、小学数学课程新的变化趋势、对学生思维能力的培养关注四个方面进行了详细分析。不禁让人思考当下教育改革的重要性以及教师在这一过程中角色转变和专业发展的重要性。陈培群教授提出“解题不等于教学”的观点，强调通过核心问题链，精心设计，构建合适的问题空间，培养孩子对未知的好奇心与探究能力。让我意识到教师应关注学生的

“真问题”，训练学生的“真思维”，引导好“有疑问”的学生，让学生在课堂上更智慧地学习。

教师发展中心精心组织的此次培训着实是一场数学思想盛宴，相信也让所有的参训教师有所思有所悟。今后的小学数学教学中，如何在教学实践中走出一条平衡发展之路？如何根据不同的课程内容，在教学中体现新课标意义下的数学教学特征？如何在当前政策充分、方向明确、任务清晰、教学发展空间广阔背景下，把教学的改变与时代的要求和个人的成长融合在一起，抓住机遇，脱离舒适圈，以新课标、新教材一起成长？

——崔曼曼（华东师范大学附属六安学校）

经过五天紧张且充实的理论学习，我被引领进入了教育的新时代，了解了最新的教学理念和方法。今天，作为研修培训的一部分，我们有幸参观了著名的华东师范大学，这不仅是对我们理论学习的实践延伸，也是一次感受高等教育氛围的难得机会。

走在华东师范大学杏林东路，四周环绕的是郁郁葱葱的树木和宁静的学术氛围。这里的每一砖一瓦都仿佛在诉说着华东师范大学的历史与荣誉。当我途径图书馆时，被这座现代化的建筑所吸引。图书馆内丰富的资源和便捷的学习环境，也让我感受到知识的力量是如此地触手可及。随后，我们顺着汇通路到达华东师范大学的西门。西门对面则是著名的上海交通大学，两校仅一街之隔，却各自拥有独特的学术氛围和教育理念，这种和谐共处的场面让我感受到了上海这座城市包容与多元的学术精神。

这次的参观让我深感到作为教育者的自我提升和学习永无止境。无论是在教育理念上的不断更新，还是在教学方法上的创新，都需要我们不断地学习和实践。华东师范大学与交通大学这两所学府所展现的学术深度与教育质量，更是激励我将这种精神带回教室，努力成为一名引导学生探索知识、激发潜能的优秀教师。

六天的研修培训让我感触最深的是：理念的转变。就像第一天华师大的李教授所说，从理念的升级到行为改变。李教授的在信息技术赋能小学数学高效教学讲座中让我们要树立系统的发展观：面向未来，让孩子拥有走向未来能力的教育理念。在未来观中，长程中看待学生的每一次发展。也就是从长程的视域下关注学生的成长，这也就是我们的教育的目标。这让我想到了教育的过程就像是下一盘棋，而不能仅仅盯着眼前的得失。特别是在这样一个快速发展的智能时代，我们需要培养孩子们预见、联系、规划、想象、创造、迎接不确定性未来的力量和素养。

研修培训即将结束，但我对教育教学的思考却在不断地延续，夏日的火热也点燃了我的教育热情！让我对教育有了更深的理解，对数学教学有了新的思路。我将持续学习，不断进步，用自己的教学实践去影响和培养每一个学生。

——秦亚娟（六安市梅山路小学）

教授们的讲座，就像是一场场精心编排的戏剧，每一个观点、每一个理论，都是剧本中的台词，而我，便是那全神贯注的观众，从中获得灵感与力量。

在最近的一系列教授讲座中，我有幸深入了解了小学数学教育的多个关键领域。每一场讲座都像是在我作为一名数学教师的认知之窗上轻轻一推，让新鲜的空气和阳光洒进来，使我对教学有了更为深刻的理解和思考。

技术赋能小学数学高校教学的讨论，让我认识到在数字化时代背景下，我们的教学方式必须与时俱进。利用信息技术，我们能够创造更加互动和个性化的学习环境，这不仅有助于提升学生的学习动力，还能通过数据分析更准确地把握学生的学习状况，从而提供更有针对性的指导。教学的品质并非仅在于瞬间的灵感和才华，更在于日常的坚持和投入。反思自己的教学行为，注重每一次课堂的细节，才能确保教学品质的持续提升。

基于核心素养培养的小学数学大单元教学研究，教学设计需要围绕学生的核心素养构建。将知识与实践相结合，让学生在解决实际问题的过程中理解和掌握数学概念，这种教学方法能有效促进学生综合能力的提升。

在双减背景下，传统的纸笔测试正逐渐向多元化评价转变，注重培养学生的思考和创造力。高效的数学教学并非一蹴而就，而是需要策略性地规划每一节课。通过明确的学习目标、有效的时间管理以及合理的难度设置，可以让每个孩子在课堂上得到最大的发展。

小学数学“综合与实践”领域的教学初探中，我深刻感受到将数学与日常生活紧密结合的重要性。通过实际操作和探究活动，使学生在体验中学习数学知识，这样能够更好地理解和记忆数学概念。作为

教师我们需要不断学习和适应新的课程标准。了解和熟悉新课标的要求，是制定教学计划和实施教学中不可或缺的一环。

每场讲座都如同一次精神的洗礼，让我重新思考如何在自己的教学实践中落实这些理论与策略。在未来的工作中，我期待将这些心得体会转化为实际的教学行动，赋能每一位学生，共同创造一个积极、高效且充满创新的数学学习环境。

——周莹（六安市毛坦厂中学实验学校）

在这热情明媚的夏日，我们有幸参与了小学数学的研修培训，并参观了上海的两所名校——华东师范大学和上海交通大学。这次经历不仅让我领略了高校的学术氛围，还让我从新的角度思考了数学教学的深远意义。

步入华东师范大学的校园，古木参天，书香浓郁，学府的庄严与知识的神圣让人肃然起敬。我仿佛能感受到前辈学者的智慧与坚持，这种学习的氛围告诉我，教育不仅是传授知识，更是一种精神的传递。在上海交通大学，现代化的教学楼和忙碌的学子让我感受到了科技与教育的结合的力量，以及教育对国家未来发展的重要性。我想，无论是高等教育还是基础教育，都需要激发学生的潜能，致力于培养具有创新意识和实践能力的人才。

这次培训与参观的经历，更新了我的教育理念，帮助我重新审视了教学方法，并启发我如何在课堂上实现更高效的数学教学。我意识到了教师育人引领价值的重要性，要培养学生的目标意识、能力意识、自由发展意识，让学生拥有走向未来的能力。在成长的过程中还要打

开学生的情感链接、经验链接，学生在开心乐学的状态下才能学以致用。

要想数学课堂提质增效，老师要做到精准教学。了解学生的需求是精准教学的前提，通过诊断性评估，我能更清楚地认识到学生的先前知识水平，学习风格和能力差异，这为制定适合每个学生的教学计划提供了依据。明确学习目标不仅指导了我的教学方向，也让学生明白每堂课的期望成果，从而提高了学习的针对性和积极性。差异化教学的策略让我认识到一种方法不可能适合所有学生。通过实施分组教学、个别指导和技术支持，我能够更好地满足不同学生的学习需求，确保每个学生都能在自己的水平上取得进步。此外，用先进技术赋能数学课堂，不仅增加了学生的参与度，还激发了他们对数学的兴趣。

作为一名小学教育工作者，我想我们不仅要传授给学生知识，更要引导他们学会思考，学会学习，学会生活。数学不仅是知识与技能，它更是一扇窗，透过它，我们可以看到世界的秩序和美感。这样的数学教育，才能激发学生对知识的渴望，对世界的好奇，才能真正实现教育的目的。

——田华（六安市梅山路小学）

这次研学，对我来说是一次宝贵的学习与成长之旅。专业知识上，我接触到了最新的数学教育理念和方法，深化了对数学教学的理解，尤其是在信息技术与数学教学融合方面有了新的启发。教学技能上，通过专家讲解和实操，我提升了大单元教学设计、大单元作业设计的

能力，学会了更多激发学生学习兴趣的方法。教育理念上，我更加坚定了以学生为中心的教学理念，认识到全人教育的重要性，致力于培养学生的综合素质。团队合作中，我体验到了集体智慧的力量，学会了如何更好地与他人协作，共同解决问题。总之，这次研修让我受益匪浅，我将把所学应用到教学实践中，不断提升自己的教学水平。

——何文静（六安市人民路小学东校）

近一周的学习已近尾声，正如上海这一周的雨，让我们洗经伐髓，小伙伴们个个元气满满、收获满满！印象最深的是朱雁教授为我们带来的“2022版《义务教育数学课程标准》变化与解读——小学版”，2022版的课程标准，强化课程育人导向；优化了课程结构，设立了10%跨学科主题学习活动；细化了评价与考试命题建议，注重“教学评”的一致性，让我们明确了“为什么教”“教什么”“怎样教”。作为一名小学数学老师我更多的是关注《义务教育数学课程标准》，听朱教授的讲座我明白学生的学习目标具有连续性和进阶性，我们要加强学段衔接，注重幼小衔接低年级的教学设计多注重活动化、游戏化、生活化；依据初中孩子在认知、情感社会性的发展合理安排高年级的教学活动，为学生的进一步学习做好准备。

——张萍（六安市清水河第一小学）

实地考察华东师范大学后，我对这所学校有了深刻的印象和感受。华东师范大学的校园建筑风格多样，现代化的教学楼与历史悠久的建筑和谐共存，展现了学校丰厚的文化底蕴和教育传统。华东师范大学还拥有一批学术造诣深厚、教学经验丰富的教授和导师。他们不仅在

学术研究方面有着卓越的成就，还注重对学生的个性化指导和全面发展。通过此次实地考察，我深感教育事业的伟大和责任重大。我将继续努力，不断提升自己的专业水平和教学质量。

——张丽（六安市梅山路小学）

黄琰教授的讲座《小学数学“综合与实践”领域的教学初探》给我留下了深刻的印象。黄教授强调了数学教学不应局限于书本，而应鼓励学生走出课堂，探索生活中的数学之美。朱雁教授的《研读新课标，把握新航向》专题讲座则让我对课程标准有了更深入的理解。教育改革的重要性在于如何适应社会发展的变化，以及新一代学生的成长需求。朱教授的讲座让我明白，作为一名教师，我们需要不断更新教育观念，适应教育变革，培养学生的创新能力和批判性思维。通过这次培训，我深刻体会到教师在教育变革中的重要作用。我们不仅要传授知识，更要引导学生学会思考和解决问题。在未来的教学中，我将努力践行黄教授和朱教授的理念，将数学知识与实际生活相结合，激发学生的学习兴趣，培养他们的综合素养和创新能力。同时，我也将不断反思和总结，优化教学设计，提升教学质量，为学生的全面发展贡献自己的力量。

——郭林（六安市人民路小学北校）

参加本次培训，真是受益匪浅，感触良多。短短的一周，我仿佛打开了一扇窗，看到了教学的新天地。首先，专家们的讲座深入浅出，让我对数学教育的理解更加深刻。他们不仅传授了最新的教学理念，还分享了丰富的教学案例，让我看到了数学教学的无限可能。我意识到，

数学教学不仅仅是传授知识，更是要培养学生的思维能力、创新能力和解决问题的能力。其次，与同行们的交流让我收获满满。我们分享了各自的教学经验和困惑，也探讨了教学中的热点和难点。这种相互学习和借鉴的过程，让我更加明确了自己的教学方向，也激发了我对教学的热情。最后，这次培训还让我认识到了自我提升的重要性。作为一名教师，我们需要不断学习、不断反思、不断进步。只有这样，我们才能跟上时代的步伐，为学生的成长和发展提供更好的支持和帮助。

——李先成（清水河第三小学）

此次参加金安区小学数学教师研修，深入学习了2022版新课标，对单元整体教学理念有了全新领悟，认识到它不仅提炼大观念，促进知识结构化，培育学生核心素养，更强调了学生的主体地位与实践能力的培养。在作业设计上，我学会了如何结合学生兴趣，创设思维空间设计作业。信息技术的融入，让课堂生动有趣，提高了教学效率和工作效率。参观华东师范大学闵行校区，我深受感染，高校的学术氛围和先进教育理念将指引我持续创新，努力开展教育教学研究，为实现学生成长和教师专业成长同频共振砥砺前行。这次学习之旅，收获满满，对未来充满期待。

——晁中（人民路小学东校）

读万卷书，行万里路。今日阳光正浓，我们满怀对名校的期待和向往，走进了上海华东师范大学和上海交通大学。名校浓厚的学术氛围和文化底蕴感染着我们，实践能力和创新精神的理念将激励着我们在今后的教学中，需努力营造激发学生潜能、滋养创新思维的学习环

境，力争在卓越教育的道路上迈出更加坚实的步伐！

——万松（六安市人民路南校）



结语

随着金安区小学数学教师教育教学能力提升项目的圆满落幕，我们带着满满的收获和对未来的无限憧憬踏上返程。在这段宝贵的学习时光中，专家们的深入讲解和案例分析，为参训教师打开了教育教学的新视野，不仅深化了我们对新课程标准的理解和应用，更在教学方法和策略上获得了实质性的提升。

在此，谨代表所有参训教师向所有为本次培训付出辛勤努力的专家和工作人员表示最诚挚的感谢。

愿我们每一位参训教师都能将这次培训的成果转化为教学实践的动力，不断探索、不断创新，让小学数学学科教育之花在金安区这片沃土上绽放出更加绚丽的光彩！

主 编：高嵩 王娟 崔曼曼

本期编辑：崔曼曼 秦亚娟 田华 周莹 郭林

日 期：2024年7月16日
